**باسمه تعالی**

**نظر سنجی جامع از دانش آموختگان تحصيلات تكميلي دانشگاه اصفهان**

**دانش آموخته گرامی:** دانشگاه اصفهان، موفقيت جنابعالي را در اتمام دوره تحصيلي تبريك مي گويد. مسلماً ارزيابي‌شما از عملكرد دانشگاه مي‌تواند تصويري واقعي از توانمنديها وكاستيهاي دانشگاه در ابعاد مختلف ارائه نمايد. به همين منظور، پرسشنامه‌ حاضر تهيه شده است تا ديدگاه هاي دانش‌آموختگان گرامي درباره ارزيابي دورة تحصيلي، عملكرد استاد راهنمايي پايان نامه و روابط انساني و ساير خدمات دانشگاه، جمع‌آوري و مورد استفاده قرار دهد. نتايج ارزيابي به صورت جمعي تجزيه و تحليل و به منظور سياستگذاري در اهداف آينده استفاده مي شود.

 از شما به عنوان يكي از فرهيختگان تقاضا دارد، با دقت و رعايت انصاف به سؤالها پاسخ دهيد و در مواردي كه اطلاعات كافي براي پاسخ به سؤالي نداريد، گزينه **موردی ندارد** را علامت بزنيد.

**از همکاری شما صميمانه سپاسگزاريم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **زمينه** | **ردیف** | **الف) ارزيابي دورة تحصيلي** | **بسیار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** | **بسیار ضعیف** | **موردی ندارد** |
| **محتوا** | 1 | تناسب برنامه درسي براي افزايش دانش و مهارت تخصصي |  |  |  |  |  |  |
| 2 | تأثير دوره تحصيلي در افزايش توان تجزيه و تحليل علمي شما |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تأثير دوره تحصيلي در افزايش خلاقيت و كارآفريني دانشجو |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تأثير دوره تحصيلي بر افزايش مهارت هاي شما در تعاملات انساني و اجتماعي |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تأثير دوره تحصيلي در توانمند سازي شما براي احراز شغل مرتبط با رشته |  |  |  |  |  |  |
| **استاد** | 6 | تناسب تخصص اساتيد با درسهايي كه تدريس مي كنند  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | به روز بودن دانش تخصصي اساتيد گروه  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | مهارتهاي كلي اساتيد گروه دركاربرد شيوه هاي مناسب آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 9 | چگونگي رفتار انساني و اجتماعي اساتيد با دانشجويان  |  |  |  |  |  |  |
| **ساير** | 10 | تناسب تجهيزات و امكانات علمي، آموزشي گروه با محتواي رشته |  |  |  |  |  |  |
| 11 | نظم گروه و دانشكده در امور مربوط به پروپوزال و جلسه دفاع |  |  |  |  |  |  |
| 12 | رفتار، برخورد و مسئوليت پذيري مدير و معاونان گروه آموزشي |  |  |  |  |  |  |
| 13 | رفتار، برخورد و مسئوليت پذيري كارشناسان و منشي گروه آموزشي  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | رفتار، برخورد و مسئوليت پذيري مسئولان دانشكده  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | رفتار، برخورد و مسئوليت پذيري كارشناسان و مسئولان اداري دانشكده |  |  |  |  |  |  |

**ضمن تشكر مجدد، لطفا نظرات خود را درخصوص دو سؤال زير بنويسيد.**

16- ضعيف ترين دروس رشته خود را نام ببريد؟

17-چه پيشنهادهايي براي بهبود كيفيت و كارآمدي رشته داريد؟

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **ب) عملكرد استاد راهنمايي پايان نامه** | **بسيار****خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعيف** | **بسيار ضعيف** | **موردی ندارد** |
| 18 | ايجاد انگيزه و تقويت روحيه تحقيق و پرسشگري |  |  |  |  |  |  |
| 19 | كمك و راهنمايي در پردازش موضوع اصيل، به روز و تدوين پروپوزال |  |  |  |  |  |  |
| 20 | برخورداري از توانايي علمي و مهارتي لازم در زمينه پژوهش |  |  |  |  |  |  |
| 21 | تلاش براي ايجاد ارتباط دانشجو با متخصصان و يا مؤسسات مرتبط  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | معرفي منابع و تلاش براي فراهم سازي امكانات مورد نياز تحقيق  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ارائه راهنمايي هاي لازم براي تدوين محتواي پايان نامه |  |  |  |  |  |  |
| 24 | مطالعه به موقع و دقيق پايان نامه همراه با ارائه پيشنهادهاي سازنده |  |  |  |  |  |  |
| 25 | راهنمايي و توجيه دانشجو به منظور آمادگي براي دفاع از پايان نامه |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ارائه توضيحات لازم در جلسه دفاع از پايان نامه (در صورت ضرورت) |  |  |  |  |  |  |
| 27 | مشاركت مؤثر در تدوين و نهايي كردن مقاله مستخرج از پايان نامه  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | تداوم راهنمايي و پاسخگويي در طول دوره پژوهش |  |  |  |  |  |  |
| 29 | رعايت شؤون استادي و داشتن سعه صدر در امر راهنمايي |  |  |  |  |  |  |
| 30 | انطباق بين موضوع پايان نامه با نيازهاي واقعي جامعه يا پيشبرد مرزهاي دانش |  |  |  |  |  |  |
| 31 | در مجموع مهارت ها و ويژگي هاي استاد راهنما را براي راهنمايي پايان نامه خود چگونه ارزيابي مي كنيد؟ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **زمينه** | **رديف** | **ج) روابط انساني و ساير خدمات** | **بسيار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعيف** | **بسيار ضعيف** | **موردی ندارد** |
| **روابط انساني و سازماني** | 32 | رفتار كارشناسان معاونت آموزشي دانشگاه در ارائه خدمات |  |  |  |  |  |  |
| 33 | رفتار كارشناسان معاونت پژوهشي دانشگاه در ارائه خدمات  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | رفتار كارشناسان معاونت دانشجويي دانشگاه در ارائه خدمات  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | رفتار كارشناسان آزمايشگاهها وكارگاهها در ارائه خدمات |  |  |  |  |  |  |
| 36 | رفتار کارشناسان کتابخانه و سایت رایانه در ارائه خدمات |  |  |  |  |  |  |
| 37 | رفتاركاركنان انتظامات و نگهبانی دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| **خدمات فرهنگي، دانشجويي و عمومي** | 38 | امكانات كتابخانه و رايانه دانشگاه  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | فعاليتهاي فرهنگي‌ دانشگاه مانند انجمن هاي علمي، تشكل هاي دانشجويي و اردوها |  |  |  |  |  |  |
| 40 | برنامه هاي عبادي دانشگاه مانند برپايي نماز جماعت و بزرگداشت شعائر ديني |  |  |  |  |  |  |
| 41 | فرايند دريافت وام هاي دانشجويي  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | كيفيت و كميت امور تغذيه در رستورانهاي دولتي دانشگاه  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | كيفيت و كميت امور تغذيه در رستورانهاي آزاد دانشگاه  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | كيفيت ارائه خدمات مراكز روانشناسي و مشاوره اي دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 45 | كيفيت ارائه خدمات مراكز بهداشتي و درماني دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 46 | كيفيت برنامه هاي تربيت بدني و ورزشي در ابعاد ارتقاء سلامت و مسابقات ورزشي  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | كيفيت فضاي سبز دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 48 | كيفيت نظافت عمومي دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 49 | كيفيت و نحوة خدمات اياب و ذهاب دانشگاه |  |  |  |  |  |  |
| **امور خوابگاهها** | 50 | برنامه هاي فرهنگي خوابگاه مانند نماز جماعت، اتاق تلويزيون و برگزاري مراسم ملي و مذهبي  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | سلامت محيط اخلاقي خوابگاه مانند روابط صميمي بين دانشجويان، آرامش براي مطالعه و عدم استعمال دخانيات  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | كيفيت فيزيكي خوابگاه مانند نظافت، بهداشت، گرمايش و سرمايش  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | كيفيت خدمات عمومي خوابگاه مانند فروشگاه ها، امكانات رفاهي و اتاق مطالعه |  |  |  |  |  |  |

54-آيا به دوستان خود توصيه مي كنيد دانشگاه اصفهان را براي ادامه تحصيل انتخاب كنند؟ لطفاً دلايل جواب مثبت و منفي خود را بنويسيد.

55-براي بهبود سطح علمي، فرهنگي و كارآمدي دانشگاه اصفهان چه پيشنهادهايي داريد؟

**با تشكر مجدد از پاسخگويي و حوصله جنابعالي**