

بسم تعالیٰ

شماره:

تاریخ:

پوست:



دانشگاه اصفهان
دبیرخانه هیئت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

پوست شماره ۲

موضوع مصوبه ششم صور تجلیسه ششمین نشست از دوره هشتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه اصفهان

مقدمه:

پیرو شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی به شماره ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ ۱۴۰۱/۱۵ وزارت عتف و بخشنامه شماره ۲۱/۳۸۱۹۰۴ مورخ ۲۱/۳۷۷۶۲۸ به منظور ترغیب به ارتقای سطح کیفیت فعالیت‌های علمی - آموزشی و تقویت انگیزه اعضای هیئت علمی کارآمد آموزشی، همچنین با توجه به جایگاه رفیع سرآمدان آموزشی در تحقق دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، در راستای اجرایی سازی شیوه نامه مزبور و تجلیل از سرآمدان عرصه‌ی آموزش، همزمان با بزرگداشت مقام استاد شهید مرتضی مطهری(ره)، شیوه نامه‌ی «انتخاب سرآمد آموزشی» جهت تعیین شاخص‌های مد نظر این دانشگاه به شرح زیر تدوین گردید.

بخش اول: کلیات

اعضای هیات علمی بر اساس شرایط عمومی زیر می‌توانند مشمول این شیوه نامه گردند:

ماده ۱: انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه به صورت سالانه و به ازای هر ۳۰ عضو هیات علمی شاغل، یک نفر به عنوان سرآمد آموزشی انتخاب می‌گردد.

ماده ۲: به منظور انتخاب سرآمدان آموزشی، عملکرد آموزشی عضو هیات علمی در طول سه سال پیوسته و منتهی به دوره ارزیابی، بررسی می‌گردد.

ماده ۳: انتخاب سرآمدآموزشی از بین اعضای هیات علمی فعال آموزشی (عدم مرخصی بدون حقوق، ماموریت آموزشی، پژوهشی و اجرایی، فرست مطالعاتی(داخل و خارج از کشور) مرخصی استعلامی) با حداقل سه سال سابقه‌ی خدمت، در دوره‌ی سه ساله‌ی مورد بررسی انجام خودد شد.

ماده ۴: فرآیند مربوط به استخراج اعضای مشمول، در هر سال از ابتدای بهمن ماه اجرا و از سرآمدان آموزشی منتخب در روز بزرگداشت مقام معلم تقدیر می‌گردد.

ماده ۵: هر عضو هیات علمی که طی سه سال پیوسته یا ناپیوسته در مقام سرآمد آموزشی موسسه انتخاب گردد، طبق موضوع بند ۱ از ماده ۳ دستورالعمل اعطای پایه‌های تشویقی به اعضای هیات علمی، مشمول یک پایه تشویقی می‌گردد و حداکثر از این محل می‌تواند سه پایه تشویقی تا پایان خدمت دریافت نماید.

تبصره ۱: در مورد انتخاب اساتیدی که امتیاز برابر دارند، میزان سابقه خدمت آموزشی و خدمات برجسته به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه ملاک عمل خواهد بود.

تبصره ۲: در دانشکده‌های دارای کمتر از سی عضو بنا به تشخیص کمیته تعیین سرآمدان آموزشی عمل خواهد شد.

ماده ۶: بررسی و معرفی سرآمدان آموزشی دانشگاه، توسط کمیته‌ای متشکل از اعضای زیر انجام می‌گردد :

- رئیس دانشگاه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی دانشگاه (دبیر کمیته)
- معاون فرهنگی دانشگاه

مهر مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه
مهر مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه

قصو دیت شد

دکتر محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه

بسم الله الرحمن الرحيم

شماره:

تاریخ:

پیوست:



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیأت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

- معاون پژوهشی و فناوری
- مدیر دفتر برنامه ریزی و نظارت آموزشی
- سه نفر از روسای دانشکده به انتخاب رئیس دانشگاه
- دو نفر از اعضای هیات علمی صاحب نظر با صلاحیت رئیس دانشگاه

ماده ۷: به ازای هر ۳۰۰ عضو هیات علمی شاغل در دانشگاه یک نفر از اعضای هیات علمی از میان سرآمدان آموزشی دانشگاه در همان سال با انتخاب کمیته سرآمدان آموزشی در سطح کشوری تا نیمه بهمن به تعیین سرآمدان آموزشی وزارت عرفی می شود.

ماده ۸: تفسیر اینها این شیوه نامه بر عهده کمیته تعیین سرآمدان آموزشی دانشگاه است.

ماده ۹: اعتبار لازم برای تقدیر و تشویق سرآمدان آموزشی می باشد در بودجه دانشگاه لحاظ شود.(ماده ۱۳ شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی به شماره سند (۲۲۱۱)

بخش دوم:

ماده ۱۰: شاخص های اولیه ای تعیین عضو منتخب نمونه و سرآمد آموزشی با توجه به ردیف ۱ تا ۳ بند فعالیت های آموزشی از جدول امتیازات شیوه نامه مذبور(پیوست شماره ۱) به شرح زیر ملاک ارزیابی قرار می گیرد.

تبصره ۱: دارای میانگین کل ارزشیابی بیست درصد برتر دانشکده در هر دو مقطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد در دوره ۵ ساله

تبصره ۲: کسب میانگین حداقل ۴/۵ از کاربرگ ارزیابی عملکرد اجرایی در دوره ۵ ساله

تبصره ۳: دریافت حداقل ۲ پایه در طول سه سال متولی مورد بررسی

تبصره ۴: دارای سابقه ای تدریس در مقاطع مختلف و تنوع در تدریس

تبصره ۵: لحاظ رعایت مقررات آموزشی توسط عدم اخذ تذکر آموزشی از کمیته های مرتبط در دوره ۵ ساله مورد بررسی

تبصره ۶: دارای حداقل ۵ درس در مقطع کارشناسی در دوره ۵ ساله

تبصره ۷: اعمال ضریب ۲ برای محاسبه ای امتیاز میانگین ارزشیابی گروههای آموزشی فاقد مقطع کارشناسی یا کارشناسی ارشد

ماده ۱۱: مراجع ارزیابی، جهت امتیازدهی ردیف های جدول امتیازات(پیوست شماره ۱) آین نامه ای انتخاب سرآمدان آموزشی به شرح ستون آخر جدول پیوست است:

مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه
مرکز هیاتهای امناء و هیاتهای ممیزه

دکتر محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

بسم تعالی

شماره:
تاریخ:
پوست:



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیأت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

جدول امتیازات عضو هیئت علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

ردیف	ویژگی	ملک ارزیابی	مصاديق	میزان امتیاز	شیوه ارزیابی	امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز
۱	کیفیت و پویایی تدریس دوره تحصیلات تكمیلی		۱- کمیت ارزشیابی از تدریس دروس تحصیلات تكمیلی در سه سال متنه دوره (میانگین ارزشیابی دانشکده ۵ امتیاز لحاظ شود و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی نسبت به میانگین ارزشیابی دانشکده تا سقف ۱۵ امتیازدهی شود) ۲- در دسترس بودن استاد در ساعات رفع اشکال و پاسخ به موقع به طرح های پیشنهادی دانشجویان و مطالعه به موقع پیشنهاده، پایان نامه و رساله های دانشجویی (از ۱ تا ۵ امتیازدهی شود) ۳- تدریس در کلاس های اتباع خارجی (بر اساس گزارش تعداد کلاس و دانشجو ۴- تدریس به زبان خارجی (۱ تا ۵)	۲۵	۱۵	۲۵		۱- کاربرگ ارزشیابی تدریس
۲	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)	کیفیت و پویایی تدریس در دوره کارشناسی	۱- کمیت ارزشیابی از تدریس دروس کارشناسی در سه سال متنه به دوره (میانگین دانشکده ۱۲ لحاظ شود و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی نسبت به میانگین دانشکده تا سقف ۲۵ امتیازدهی شود) ۲- در دسترس بودن استاد در ساعات رفع اشکال و پاسخ به موقع به طرح های پیشنهادی دانشجویان و مطالعه به موقع پروژه ها و رساله های دانشجویی (از ۱ تا ۵ امتیازدهی شود) ۳- تدریس در کلاس های اتباع خارجی (به نسبت تعداد کلاس از ۱-۵ امتیازدهی شود)	۳۵	۲۰	۳۵		۱- کاربرگ ارزشیابی تدریس
۳	رعایت مقررات آموزشی و شئون معلمی		۱- تکمیل برنامه ای زمانبندی هفتگی طبق شیوه نامه ای ابلاغی تا سقف ۴۰ ساعت ۲- حضور منظم در جلسات گروه و دانشکده ۳- حضور به موقع و رعایت نظم جلسات کلاس و امتحان و مصمم در برگزاری کلاس های جبرانی در شرایط لزوم ۴- پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان در خصوص نمرات حضوری و در سامانه ۵- کمیت میانگین سه ساله کاربرگ ارزیابی عملکرد، کمیت میانگین ارزشیابی مربوط به سوالات شئون معلمی (دفتر نظارت) ۶- اعلام به موقع نمرات (گزارش ۱۰۵۲ سامانه گلستان)، حضور و غیاب دانشجویان در سامانه و ارائه ای طرح درس در وب سایت (دانشکده) ۷- تعامل و رفتار منصفانه در محیط کار با همکاران، دانشجویان، کارکنان و ایجاد فضای احترام متقابل (امتیازدهی به هر مورد با احتساب وزن بیشتر به مورد ۱ و ۵ به تشخیص دانشکده)	۲۰	۱۵	۲۰		استعلام از: کاربرگ ارزیابی عملکرد، گزارش سامانه گلستان در خصوص ثبت نمره با تاخیر (گزارش ۱۰۵۲ سامانه گلستان)، میانگین سوالات شئون معلمی کاربرگ ارزشیابی (توسط دفتر نظارت) بارگزاری طرح درس و حضور و غیاب در سامانه (توسط

تصویب شد
مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه
دانشگاه اصفهان

دکتر محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

بسم تعالیٰ

شماره:
تاریخ:
پیوست:



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیأت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

معاونت آموزشی دانشکده	-				
استعلام از گروه آموزشی و تکمیل و ارائه ای مستندات فرم پیوست ۱	۲۰	-	۱- تلاش در جهت ابداع روش های نوین تدریس، با استفاده از فناوری های روز ۲- استفاده از ابزارهای آموزشی(پاورپوئیت، اسلاید، ویدئو، آمار، نمودار) ۳- ارائه ای خدمات برخط و الکترونیکی روزآمد آموزشی(امتیازدهی به هر مورد با احتساب تکمیل فرم پیوست به تشخیص دانشکده)	استفاده از فناوری های آموزشی مکمل در تدریس	۴
استعلام از دانشکده منوط به پیوست مستندات و تکمیل فرم پیوست ۲	۲۵	-	۱- تهیه و تولید محتواه آموزشی(جزوه-محتوای الکترونیکی - پادکست)، ۲- مقالات علمی و ترویجی با محتواه کیفیت بخشی آموزش در مجلات معتبر یا ارائه در کنفرانس های معتبر (امتیازدهی به هر مورد با احتساب وزن بیشتر به مورد ۲ با مستندات و تکمیل فرم پیوست ۲ به تشخیص دانشکده)	تولیدات آموزشی	۵
استعلام از اداره انتشارات دانشگاه اصفهان و امتیاز دهی مطابق با پیوست مستندات عضو هر کتاب تا سقف ۱۵ نمره با نظر کمیته داوری از سال تحصیلی ۴۰۰ تا ۴۰۲	۳۵	-	۱- تالیف هر کتاب درسی منتشر شده در موسسه، سمت یا نشر دانشگاهی(تا سقف ۲۰ امتیاز) ۲- تصنیف (تا سقف ۳۵ امتیاز)- ترجمه (تا سقف ۱۰ امتیاز)	تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب درسی	۶ فعالیت آموزش پژوهی (۱۰۰ امتیاز)

تصویب شد

مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

۴۰

دکتر محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

بسم‌الله

شماره:

تاریخ:

پیوست:



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیأت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

استعلام از دفتر برنامه ریزی و نظارت آموزشی و معاونت آموزشی دانشکده، امتیاز دهنی تا سقف ۱۵ نمره با نظر کمیته داوری	۲۵	-	۱- تدوین سرفصل رشته جدید یا بین رشته ای ۲- مشارکت در بازنگری سرفصل درس	طراحی برنامه درسی	۷
مستندات ارائه شده توسط عضو در دانشکده، امتیاز دهنی بر اساس آیین نامه ارتقاء	۱۵	-	۱- طراحی یا مجری کارگاه های آموزشی در جهت ارتقاء کیفیت آموزش ۲- شرکت در کارگاههای با محوریت ارتقاء کیفیت آموزشی	حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی	۸
استعلام از دانشکده با ارائه ی مستندات و دفتر برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی	۳۰	۱۵	۱- همکاری در امور اجرایی-آموزشی دانشگاه ۲- اهتمام در جهت ارتقای تجهیزات آموزشی دانشکده ۳- مشارکت در تدوین برنامه های راپورتی حوزه آموزش دانشگاه ۴- مشارکت در تدوین فرآیندها و شیوه نامه های دانشگاه ۵- مجری انجام بازدیدهای علمی موثر در آموزش ۶- اهتمام به افزایش توان مهارت آموزی و اشتغال پذیری دانشجویان ۷- تدریس به زبانهای خارجی در کلاس های دارای دانشجوی بین الملل (هر مورد حداقل تا سقف ۵ امتیاز)	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی مرتبه با آموزش	۹
استعلام از دانشکده به استناد مستندات عضو، امتیاز دهنی بر اساس آیین نامه ارتقاء	۱۰	-	۱- مشارکت در طراحی سوالات آزمونهای علمی ۲- مشارکت در کارگروههای سیاستگذاری و برنامه ریزی وزارت علوم، سازمان سنجش، شورای گسترش، شورای برنامه ریزی و کمیته ارتقاء علوم انسانی ۳- تعامل موثر با صنعت و جامعه در راستای آموزش کاربردی ۴- برگزاری مدرسه فصلی (حضوری یا مجازی) ۵- کسب مجوز قطعی راه اندازی و برگزاری دوره های مشترک تحصیلی بین المللی و ندریس در این دوره های به نام دانشگاه اصفهان با مجوز وزارت علوم، کمک به سایر دانشگاه ها برای راه اندازی رشته های حدید (در قالب طرح تعاون) یا استاد و بسته سایر دانشگاه ها	فعالیت اجرایی موثر در امور آموزش عالی	۱۰ فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه ای (۱۰۰ امتیاز)

مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه
مرکز هیأت های امناء و هیأت های ممیزه

H.D

دکتر محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

بسم تعالیٰ

شاره:

تاریخ:

پوست:



دانشگاه اصفهان
دیرخانه هیئت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

استعلام از دفتر ناظارت و ارزیابی (کاربرگ سوالات نحوه‌ی تعامل با دانشجو) و معاونت فرهنگی و پرسی سوالیق عضو در مراجع مربوط توسط دانشکده	۳۰	۱۵	۱- کمیت ارزشیابی مربوط به سوالات نحوه تعامل با دانشجویان ۲- حسن شهرت اخلاقی و اجتماعی-۳- واکنش منطقی به انتقادات و پیشنهادات-۴- همکاری با کانون‌های دانشجویی، مسجد، خوابگاه و مشاوره فرهنگی- اجتماعی به دانشجویان ۵- عدم سوء سابقه در کمیته‌های اخلاق در پژوهش، هیأت بدوی استخدامی اعضای هیأت علمی، گزینش و حراست	اشتهر به ارزش‌های دینی و اخلاقی	۱۱
استعلام از معاونت فرهنگی دانشکده و دانشگاه	۳۰	-	۱- ترغیب دانشجویان برای حضور در مجتمع علمی-۲ مشارکت در طراحی و برگزاری مسابقات و جشنواره‌های علمی ۳- ترغیب دانشجویان به پژوهش‌های علمی به منظور تعمیق آموزش-۴- مجری یا مشارکت در برگزاری اردوهای آموزشی- علمی و فرهنگی- تفریحی	مشارکت موثر در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پرنسپاط کلاس درس	۱۲
امتیاز دهی به استاد مستندات عضو و کاربرگ رصد اشتغال در صورت لزوم توسط دانشکده	۳۰	-	۱- نقش موثر در اطلاع رسانی در چهت هدایت شغلی و تحصیلی دانشجو یان-۲- راهنمایی پایان نامه‌های نیاز محور در جامعه و صنعت ۳- تعداد دانش آموختگان تحت راهنمایی که اکنون جزو اساتید شناخته شده‌ی دانشگاهها یا مدیران موفق در موسسات دولتی و خصوصی هستند	مشارکت موثر در تربیت دانش آموختگان بر جسته علمی	۱۳
امتیاز دهی توسط معاونت آموزشی دانشکده به استاد مستندات (کاربرگ موجود و رصد و اعلام نظر مدیر گروه آموزشی)	۲۰	-	۱- پذیرش مسئولیت استاد راهنمای آموزشی-۲- تعهد لازم در اطلاع رسانی و اطلاع یابی از مسائل آموزشی دانشجویان و راهنمایی موثر آنان-۳- حضور مستمر در ساعات راهنمایی و رفع اشکال-۴- مشاوره و اهتمام موثر در حل مشکلات دانشجو در راستای تقویت بنیه‌ی علمی دانشجو به منظور پیشگیری از انصراف، بی انگیزگی و اخراج دانشجو.	مشارکت موثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه) فعالیت شاگردپروری (۱۰۰ امتیاز)	۱۴

مهر مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه
مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

دکتر محمد سلیمانی
رئیس مرکز هیئت‌های امناء و هیئت‌های ممیزه

بسم الله الرحمن الرحيم

شاره:

تاریخ:

پوست:



دانشگاه اصفهان
دبیرخانه هیئت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مورخ ۱۴۰۳/۴/۴

استعلام از دفتر استعدادهای درخشنان به استناد مستندات عضو توسط معاونت آموزشی دانشکده، امتیاز دهی ۵ امتیاز به ازای هر پذیرش استاد محور دانشجویان استعدادهای درخشنان یا همکاری با بنیاد ملی نخبگان برای ورودی های ۱۴۰۲	۲۰	-	۱- مجری، داور یا طراح سوالات آزمون های علمی و المپیادهای دانشجویی-۲- نقش موثر در پیگیری امور و ارتقای علمی دانشجویان استعداد درخشنان-۳- مشارکت موثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشنان	مشارکت موثر به عنوان استاد همراه نخبگان و استعدادهای درخشنان	۱۵
هر نظریه پردازی مورد تایید دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۵ امتیاز (از سال تحصیلی ۹۹ تا ۱۴۰۲) مستندات: صور تجلیسه موسسه	۳۰	-	۱- نظریه پردازی در علوم مختلف در ۳ سال اخیر(هر مورد ...امتیاز) ۲- مشارکت در فعالیت های مرتبط با مسئولیت اجتماعی موسسه مرتبط با نیازهای کشور در حوزه آموزش-۳- مشارکت در فعالیت های خیرینه و عام المنفعه موسسه در حوزه آموزش ۴- همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخلی(همچون آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، حوزه های علمیه-۵- مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه دانشجویان (راویان پیشرفته-۶- مشارکت در طراحی و تدوین و تحقیق نظام گسترش فعالیته های جمعی همچون اردوهای جهادی و جمعی دانشجویی با ماموریت فرهنگی و فکری مشخص(یادگیری حین عمل) هر مورد.....امتیاز)	مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن سازمندی بر حکمت و دانایی	۱۶

مجموع امتیازات

۱۷

تصویب شد

مهر مرکز هیئت های امناء و هیأت های ممیزه

۱۷

دکتر محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت های امناء و هیأت های ممیزه

بسم الله الرحمن الرحيم

شماره:

تاریخ:

پوست:



دانشگاه اصفهان
دبیرخانه هیئت امناء

صور تجلیسه ششمین نشست عادی از دوره هشتم هیئت امناء دانشگاه اصفهان

مو رخ ۱۴۰۳/۴/۴

ماده ۱۱: فرآیند اجرایی

۱۱-۱- استخراج بالاترین میانگین ارزشیابی ۲۰ درصد برتر اعضای هر دانشکده در مرحله ای اول توسط دفتر برنامه ریزی و توسعه ای آموزشی

۱۱-۲- بررسی و استخراج موارد مد نظر در تبصره های ۲ تا ۶ توسط دفتر برنامه ریزی و توسعه ای آموزشی

۱۱-۳- اعلام اسامی ۲۰ درصد برتر حائز شرایط فوق الذکر، به هر دانشکده، جهت بررسی و امتیازدهی سایر موارد ذکر شده در جدول امتیازات توسط

دفتر برنامه ریزی و توسعه ای آموزشی

۱۱-۴- ارسال جدول امتیازات مربوط به ماده ۱۰ این شیوه نامه، به همراه مستندات عضو، به دفتر برنامه ریزی و نظارت آموزشی با نامه ای رسمی
توسط رئیس دانشکده

۱۱-۵- تایید و انتخاب نهایی سرآمدان آموزشی سال ۱۴۰۲ در کمیته ای تعیین سرآمدان آموزشی دانشگاه

دفتر برنامه ریزی و توسعه ای آموزشی	۱- تهیه ای پیش نویس شیوه نامه ی داخلي توسط دفتر برنامه ریزی و توسعه ای آموزشی ۲- پیگیری جهت تشکیل کمیته ای سرآمدان آموزشی جهت تصویب شیوه نامه	بررسی و استخراج موارد مد نظر در تبصره های ۲ تا ۶ تعداد ۲۰ درصد بالاترین میانگین ارزشیابی برتو اعضای هر دانشکده	ارسال جدول امتیازات مربوط به ماده ۱۰ این شیوه نامه، به همراه مستندات عضو، به دفتر برنامه ریزی و نظارت آموزشی با نامه ای رسمی	اعلام با نامه رسمی به ریاست دانشگاه
کمیته تعیین سرآمدان آموزشی	تصویب شیوه نامه ای داخلي و فرآیندهای اجرایی		تعیین سرآمدان آموزشی دانشگاه	
دانشکده		اعلام اسامی ۲۰ درصد برتر حائز شرایط فوق الذکر، به هر دانشکده، جهت بررسی و امتیازدهی سایر موارد ذکر شده در جدول امتیازات		
ریاست دانشگاه			تایید و ابلاغ	
روابط عمومی(ستاد برگزاری بزرگداشت مقام معلم)			اقدام	

این شیوه نامه در دو بخش و شامل ۱۱ ماده و ۹ تبصره در کمیته سرآمدان آموزشی دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ به تصویب نهایی رسید.

تصویب شد

مهر مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه

۱۱

دکتر محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت های ممیزه